

NAVY CHILDREN SCHOOL, NEW DELHI

SESSION -2024-25 , SUBJECT- HINDI

CLASS – VIII (TERM-1) LESSON BASED ACTIVITIES

| पाठ | क्रियाकलाप |
|-----------------------------------|--|
| 1. <u>लाख की चूड़ियाँ</u> | <ol style="list-style-type: none">1. चूड़ियों के अनेक प्रकार का वर्णन ।2. लाख की चूड़ियों की विशेषताएँ बताएँगे ।3. काँच की चूड़ियों और लाख की चूड़ियों में अंतर स्पष्ट करना ।4. लाख से बनी अन्य वस्तुओं के नाम बताएँगे ।5. मशीनी युग आने से कारीगरों पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव का वर्णन छात्र अपने शब्दों में अभिव्यक्त करेंगे ।6. लेखक 'कामतानथ' व 'बदलू' के बीच हुई वार्ता को छात्र संवाद के रूप में प्रस्तुत करेंगे । |
| 2. <u>बस की यात्रा</u> | <ol style="list-style-type: none">1. सभी अपनी पहली मनोरंजक बस यात्रा का वर्णन करेंगे ।2. बूढ़ी बस की आत्मकथा का वर्णन ।3. बूढ़ी बस का अभिनय ।4. बूढ़ी बस के यात्रियों के बीच परस्पर वार्ता को प्रस्तुत करेंगे ।5. पाठ से कठिन शब्दों को चुनकर उनका अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए ।6. पाठ में प्रयुक्त मुहावरों को चयनित करके अर्थ सहित लिखिए । |
| 3. <u>दीवानों की हस्ती</u> | <ol style="list-style-type: none">1. किन्हीं दस स्वतंत्रता सेनानियों के नाम बताइए ।2. "दीवानों की हस्ती" इस कविता का कक्षा में सस्वरवाचन किया जाएगा ।3. "दीवानों की हस्ती" इस कविता के आधार पर दीवानों की विशेषताओं का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।4. हमेशा मस्ती में रहने के बुरे परिणाम - इस विषय पर अपने विचार व्यक्त करेंगे ।5. किन्हीं पाँच महान व्यक्तियों कथनों को कक्षा में प्रस्तुत कीजिए । |

| पाठ | क्रियाकलाप |
|-------------------------------------|--|
| <p>4.भगवान के डाकिए</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.डाकिया कौन और क्या काम करता है ? इस विषय पर सभी छात्र कक्षा में अपना विचार प्रस्तुत करेंगे । 2. बादल और पक्षी के बीच में संवाद पर वार्ता । 3.पक्षी,हवा,बादल, पहाड़, देश आदि शब्दों के पर्यायवाची शब्द बताना । 4. भगवान के संदेशवाहक कौन हैं ? संदेशवाहकों द्वारा प्राप्त जीवनोपयोगी शिक्षा पर विचार- विमर्श । 5. ईश्वर,जीव और प्रकृति के विषय पर सामान्य चर्चा । |
| <p>5. क्या निराश हुआ जाए</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. कुमार्ग और सन्मार्ग पर विचार - तमसो मा ज्योतिर्गमयः 2. समाचार पत्र, समाचार या पत्रिकाओं में प्राप्त सकारात्मक व नकारात्मक खबरों पर चर्चा । 3.समाचार पत्र से प्राप्त आशावादी समाचार काटकर चिपकाना । 4.सभी छात्रों से एक सकारात्मक समाचार सुनना । 5.शाश्वत मूल्यों को दर्शाती हुई कोई एक कहानी सुनाइये । |
| | |

