

NAVY CHILDREN SCHOOL, NEW DELHI

SESSION -2024-25 , SUBJECT- HINDI

CLASS – VIII (TERM-1) LESSON BASED ACTIVITIES

पाठ	क्रियाकलाप
<b>1. <u>लाख की चूड़ियाँ</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. चूड़ियों के अनेक प्रकार का वर्णन ।</li><li>2. लाख की चूड़ियों की विशेषताएँ बताएँगे ।</li><li>3. काँच की चूड़ियों और लाख की चूड़ियों में अंतर स्पष्ट करना ।</li><li>4. लाख से बनी अन्य वस्तुओं के नाम बताएँगे ।</li><li>5. मशीनी युग आने से कारीगरों पर पड़ने वाले दुष्प्रभाव का वर्णन छात्र अपने शब्दों में अभिव्यक्त करेंगे ।</li><li>6. लेखक 'कामतानथ' व 'बदलू' के बीच हुई वार्ता को छात्र संवाद के रूप में प्रस्तुत करेंगे ।</li></ol>
<b>2. <u>बस की यात्रा</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. सभी अपनी पहली मनोरंजक बस यात्रा का वर्णन करेंगे ।</li><li>2. बूढ़ी बस की आत्मकथा का वर्णन ।</li><li>3. बूढ़ी बस का अभिनय ।</li><li>4. बूढ़ी बस के यात्रियों के बीच परस्पर वार्ता को प्रस्तुत करेंगे ।</li><li>5. पाठ से कठिन शब्दों को चुनकर उनका अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए ।</li><li>6. पाठ में प्रयुक्त मुहावरों को चयनित करके अर्थ सहित लिखिए ।</li></ol>
<b>3. <u>दीवानों की हस्ती</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. किन्हीं दस स्वतंत्रता सेनानियों के नाम बताइए ।</li><li>2. "दीवानों की हस्ती" इस कविता का कक्षा में सस्वरवाचन किया जाएगा ।</li><li>3. "दीवानों की हस्ती" इस कविता के आधार पर दीवानों की विशेषताओं का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए ।</li><li>4. हमेशा मस्ती में रहने के बुरे परिणाम - इस विषय पर अपने विचार व्यक्त करेंगे ।</li><li>5. किन्हीं पाँच महान व्यक्तियों कथनों को कक्षा में प्रस्तुत कीजिए ।</li></ol>

पाठ	क्रियाकलाप
<p><b>4.भगवान के डाकिए</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.डाकिया कौन और क्या काम करता है ? इस विषय पर सभी छात्र कक्षा में अपना विचार प्रस्तुत करेंगे ।</li> <li>2. बादल और पक्षी के बीच में संवाद पर वार्ता ।</li> <li>3.पक्षी,हवा,बादल, पहाड़, देश आदि शब्दों के पर्यायवाची शब्द बताना ।</li> <li>4. भगवान के संदेशवाहक कौन हैं ? संदेशवाहकों द्वारा प्राप्त जीवनोपयोगी शिक्षा पर विचार- विमर्श ।</li> <li>5. ईश्वर,जीव और प्रकृति के विषय पर सामान्य चर्चा ।</li> </ol>
<p><b>5. क्या निराश हुआ जाए</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. कुमार्ग और सन्मार्ग पर विचार - तमसो मा ज्योतिर्गमयः</li> <li>2. समाचार पत्र, समाचार या पत्रिकाओं में प्राप्त सकारात्मक व नकारात्मक खबरों पर चर्चा ।</li> <li>3.समाचार पत्र से प्राप्त आशावादी समाचार काटकर चिपकाना ।</li> <li>4.सभी छात्रों से एक सकारात्मक समाचार सुनना ।</li> <li>5.शाश्वत मूल्यों को दर्शाती हुई कोई एक कहानी सुनाइये ।</li> </ol>

